

國立高雄師範大學教育學系

《教育學刊》徵稿要點

2004.4.28;2005.5.11;2006.4.26;2006.9.27;2007.3.21;2008.6.25;2009.4.22;
2010.1.11;2010.9.15;2011.6.22;2011.9.21;2011.11.9;2012.2.22; 2012.6.13;
2013.4.17;2016.11.09;2017.01.04;2020.12.23;2022.3.9;2023.4.19;2024.9.25系務會議修訂通過

- 一、**徵稿主題**：包含「教育基礎理論、課程與教學、教育政策與行政、心理輔導與測驗統計」等四大領域。學術性專書之書評及對話式論壇則不受此限。非學術性稿件、報導性文章、教學講義、整篇學位論文、進修研習活動報告、或翻譯稿件恕不刊登。
- 二、**徵稿對象**：現任(或曾任)各大學校院或學術研究機構之教師、專任研究人員及博士班研究生。
- 三、**出版倫理及文責版權**：中英文稿件符合本刊徵稿主題且以「未曾出版」之學術性論著為限，並且不得有一稿兩(或多)投、抄襲及侵犯他人著作權或引起糾紛等情事，若經發現有違反學術倫理情事，除由作者自負相關的法律責任外，本刊將自知悉日起連續三年不審查該作者稿件。已通過審查未刊登之所有稿件，將不予刊登，倘若已刊登，則在下一期公告撤銷之。情節嚴重者，本刊得行文知會作者服務單位及相關機構。
- 四、**稿件字數**：全文稿件字數(含中、英文摘要、註釋、圖表、參考文獻)中文以二萬字為限，英文以一萬字為限，並附五百字以內之中文摘要、三百字內之英文摘要，以及各三至五個中英文關鍵字。
- 五、**投稿篇數**：投稿者每人以一篇為限，若有合作稿件，二者合計每人至多兩篇，特約稿除外。若有同一稿件(相同作者、類似之題目和內容)重複投稿者，作者需提供修正前後對照表，否則不接受投稿。
- 六、**稿件格式**：
 - (一) 本刊投稿全文必須匿名並避免出現任何可能知悉作者身分、姓名之內容或文字，否則不予審查。
 - (二) 稿件順序：投稿申請表、著作權讓與書、中英文摘要、正文(含圖表)、參考文獻、附錄。
 - (三) 投稿申請表請載明：
 - 1、中英文論文題目
 - 2、作者中文之姓名
 - 3、中英文服務機構(以專職為準，不列兼職機構)
 - 4、作者聯絡方式(包括通訊地址、電話、傳真、e-mail等)
 - (四) 文稿寫作格式與其他注意事項請參考本刊文稿撰寫須知。

網址：<https://sites.google.com/view/nknu-educational-review/>

- 七、**審查方式**：本刊採匿名審查制度，來稿須先經預審通過後，方聘請校內外相關領域學者、專家擔任審查工作，經二至三位學者、專家審查及編輯委員會審議通過後採用，稿件刊登期別由編輯委員會決定。
- 八、**著作權讓與**：稿件確定接受刊登後，由本刊寄送著作權讓與書予作者填寫。投稿著作所有列名作者皆同意在投稿文章經本刊刊登後，其著作財產權即讓與給【教育學刊】，但作者仍保有著作人格權，並保有本著作未來自行集結出版、教學等個人使用之權利。
- 九、**投稿及刊登費用**：基於使用者付費原則，每篇投稿經本刊通知預審通過後，中文稿件須繳交審稿費 1,000 元，英文稿件須繳交審稿費 2,000 元，請至本系網頁《教育學刊》ATM 轉帳專區，辦理 ATM 轉帳事宜，未完成手續者，恕不受理投稿，已繳費者，恕不退費；獲刊登之稿件，另需支付「刊登費」2,000 元，未完成手續者，恕不刊登。
- 十、**稿件交寄**：本刊採用線上投稿方式，稿件須事先利用電腦文書處理，投稿程序及步驟請參見網址：<https://hedu.cloudreview.tw/er/>。完成線上投稿程序後，請將稿件 PDF 檔寄至本刊信箱(edureview@mail.nknu.edu.tw)，並郵寄一份投稿申請表至「802 高雄市苓雅區和平一路 116 號國立高雄師範大學教育學系教育學刊編輯委員會」。待預審通過後，請郵寄三份紙本稿件至前述地址，並參考本徵稿要點第九點之規定進行繳費。
- 十一、**退稿處理**：凡投稿稿件不符本刊徵稿要點規定者，不予審查，並逕行退稿，歡迎修改後再投本刊。已送審之稿件，非經編輯委員會同意，不得撤回，審查後本刊立即通知錄用與否。
- 十二、**徵稿日期**：本刊全年徵稿。
- 十三、**出版日期**：本刊每年出版二期，分別於六月及十二月各出刊一期，並同時委由電子出版公司發行電子期刊，提供使用者檢索、瀏覽、下載、傳輸列印等服務。
- 十四、**連絡方式**：電話：07-7172930 轉 2152 陳小姐或 2157 編輯助理團隊，傳真：07-7114532 教育學刊編輯助理信箱：edureview@mail.nknu.edu.tw。